



VERBALE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE N. 7/12
RIUNIONE DELL'8 GIUGNO 2012

Il giorno 8 giugno 2012, alle ore 17,00, regolarmente convocato in occasione della precedente riunione telematica del 5.6.2011, presso il Rettorato dell'Università degli Studi della Toscana (via S. Maria in Gradi n. 4), si è riunito il Nucleo di Valutazione per discutere il seguente ordine del giorno integrato con e-mail del 07.06.2012:

ORDINE DEL GIORNO

1. Verifica congruità *curricula* scientifici o professionali per affidamento contratti attività di insegnamento ai sensi dell'art. 23, c. 1, L. 240/2010 (art. 5, c. 4, del Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento);
2. Offerta formativa: attivazione corsi di studio a.a. 2012/2013;

Sono presenti:

Prof. Gianluca Piovesan	Coordinatore, Presidente;
Dott. Sauro Angeletti	Componente;
Dott. Angelo Siddi	Componente.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la Sig.ra Loretta Fora - Ufficio Organi Collegiali.

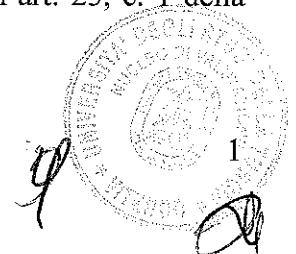
Assiste alla riunione la Dott.ssa Sandra Bertuccini – Responsabile dell'Ufficio Programmazione e Qualità.

Il Presidente, accertata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

1. VERIFICA CONGRUITÀ CURRICULA SCIENTIFICI O PROFESSIONALI PER AFFIDAMENTO CONTRATTI ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO AI SENSI DELL'ART. 23, C. 1, L. 240/2010 (ART. 5, C. 4, DEL REGOLAMENTO DI ATENEO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO).

Il Coordinatore informa che il Consiglio di Dipartimento di Istituzioni Linguistico-letterarie, comunicazionali e storico-giuridiche dell'Europa (DISTU), nella seduta del 18.05.2012 (verb. n. 21), ha proposto per l'a.a. 2012/2013 l'affidamento a titolo oneroso dei contratti di Lingua e traduzione tedesca (L-LIN/14) nel corso di laurea L/11 "Lingue e culture moderne" (2° e 3° anno) e nel corso di laurea magistrale LM/37 "Lingue e culture per la comunicazione internazionale" alla dott.ssa Irmela Heimbächer, già ricercatore inquadrato nel ssd L-LIN/14 presso il Dipartimento DISTU e attualmente in quiescenza.

Ai sensi dell'art. 2, c. 1, lett. r) della legge 30.12.2010, n. 240 e dell'art. 5, c.4, del Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento emanato con D.R. n. 664/11 del 19.07.2011 il N.d.V. è chiamato a svolgere la verifica della congruità del *curriculum* scientifico dei titolari dei contratti di insegnamento, a titolo oneroso, di cui all'art. 23, c. 1 della



legge stessa (modificato con D.L. 9 febbraio 2012, n. 5 – art. 49, lett. l), tra cui rientrano anche i contratti a titolari di pensione.

Il Nucleo di Valutazione,

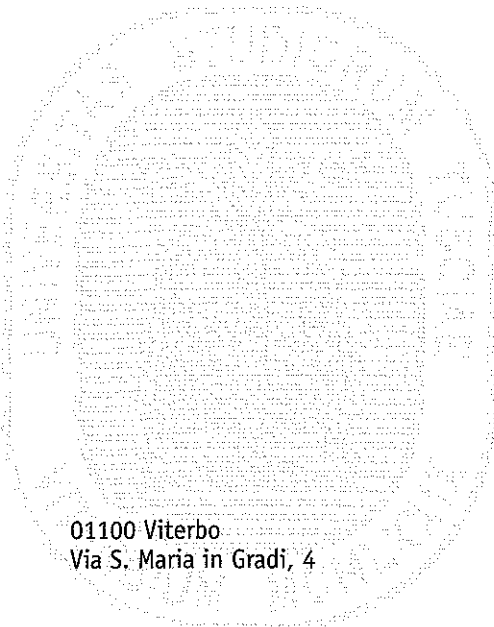
VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240 “*Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario*”, ed in particolare il comma 1, lett. r) dell'art. 2 (*Organi e articolazione interna delle università*), ed il comma 1 dell'art. 23 (*Contratti per attività di insegnamento*);

VISTO il Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento emanato con decreto rettorale n. 664/11 del 19.07.2011, ed in particolare il comma 4 dell'art. 5 (*Conferimento di incarichi didattici ai sensi dell'art. 23, comma 1 della legge 240/10*);

VISTA la delibera del 18.05.2012 (verb. n. 21 **Allegato n. 1/1-4**) con la quale il Consiglio di Dipartimento DISTU ha proposto per l'a.a. 2012/2013 l'affidamento a titolo oneroso dei contratti di Lingua e traduzione tedesca (L-LIN/14) nel corso di laurea L/11 “Lingue e culture moderne” (2° e 3° anno) e nel corso di laurea magistrale LM/37 “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” alla dott.ssa Irmela Heimbächer, già ricercatore inquadrato nel ssd L-LIN/14 presso il Dipartimento DISTU e attualmente in quiescenza;

VISTO il *curriculum vitae* della dott.ssa Irmela Heimbächer (**Allegato n. 2/1-8**),

ai sensi dell'art. 2, c. 1 – lett. r), della Legge 240/10 e dell'art. 5, c.4, del Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento, attesta la congruità del *curriculum* scientifico della dott.ssa Irmela Heimbächer ai fini dell'affidamento alla stessa dei contratti a titolo oneroso di cui all'art. 23, c.1, della legge 240/10 per gli insegnamenti di Lingua e traduzione tedesca (L-LIN/14) nel corso di laurea L/11 “Lingue e culture moderne” (2° e 3° anno) e nel corso di laurea magistrale LM/37 “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”.





2. OFFERTA FORMATIVA: ATTIVAZIONE CORSI DI STUDIO A.A. 2012/2013.

Su invito del Presidente entrano nella sala della riunione il sig. P.A. Capuani, Responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa e Orientamento in entrata e il Dott. Franco Sassara, Responsabile dell'Ufficio Sistemi Informativi.

Il Coordinatore, come comunicato nella precedente riunione del 5.6.2012, ricorda che, a fronte di specifica richiesta del Rettore, il Ministero ha concesso a questo Ateneo la proroga di 15 giorni del termine per la chiusura della procedura di attivazione dei corsi di studio a.a. 2012/2013 inizialmente fissato al 31.05.2012. Tale proroga ha permesso all'Ateneo di portare a termine le attività correlate all'attivazione dei corsi di studio nella complessa fase di riforma del sistema universitario.

Il Coordinatore illustra al N.d.V. gli adempimenti stabiliti dal D.M. 17/2010 (artt. 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9) relativi alla verifica dei requisiti necessari da ottemperare per l'attivazione dei corsi di studio.

Il Coordinatore propone, come metodologia di lavoro per la valutazione delle proposte di attivazione dei corsi di studio 2012/2013, la predisposizione di una scheda riepilogativa per ogni singolo corso contenente tutti i dati relativi agli indicatori da analizzare. L'efficienza nell'utilizzo del personale docente è analizzata a livello di struttura Dipartimentale. Il controllo dei limiti alla proliferazione degli insegnamenti e delle altre attività formative viene condotto a livello di ateneo. Tale controllo è effettuato simulando un numero figurativo delle ore pro-capite di didattica assistita pari a 105 (i docenti considerati sono quelli in servizio alla data odierna) e attribuendo a 1 CFU un numero di ore pari a 8 per i Dipartimenti DAFNE, DEB e DIBAF e 7 per i restanti Dipartimenti.

I criteri utilizzati, le fonti e le modalità di trattamento delle informazioni, vengono di seguito sintetizzati.

I requisiti di docenza (art 5 - DM 17/10) e l'efficienza nell'utilizzo del personale docente sono stati calcolati dal Responsabile del Servizio Sistemi Informativi e Programmazione Sviluppo, Dott. Paolo Ceccarelli, che ha computato anche il numero di ore potenzialmente erogabili dall'Ateneo (allegato E - DM 17/10).

Il Responsabile dell'Ufficio Sistemi Informativi, Dott. Franco Sassara, ha curato la raccolta degli indicatori di efficienza ed efficacia (Allegato A - DM 17/10) nonché i requisiti relativi alle quantità e alle caratteristiche delle strutture per lo svolgimento delle attività formative (art. 8 - DM 17/10).

Le Dott.sse Sandra Bertuccini e Antonella Salvatori, dell'Ufficio Programmazione e Qualità, hanno coadiuvato il N.d.V. nel controllo dei requisiti di trasparenza (art. 3 - DM 17/10).

Il Responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa e Orientamento in entrata, Paolo Capuani, ha provveduto al controllo dei requisiti necessari di docenza di ruolo (in primo luogo della numerosità dei docenti) avvalendosi del sistema di controllo del Cineca e ha curato la predisposizione delle schede analitiche dei singoli corsi di studio assemblando i requisiti necessari per l'attivazione dei corsi.

Si apre la discussione ed il N.d.V. approva, prima di procedere alla valutazione, sia le modalità di svolgimento della stessa che la tipologia delle caratteristiche dei dati raccolti. Si precisa che nei commenti sulla congruità del carico didattico a livello di dipartimento si farà riferimento principalmente ai professori ordinari e associati poiché la normativa per i ricercatori, pur



attribuendo loro nei calcoli figurativi un peso pari a quello dei professori, non prevede per i ricercatori a tempo indeterminato l'obbligo di tenere un insegnamento.

Il Coordinatore cede quindi la parola al Responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa e Orientamento in entrata che illustra la relazione analitica sui requisiti dei singoli corsi di studio (**Allegato - Requisiti necessari**).

Il N.d.V. discute approfonditamente ogni singola scheda ed esprime i pareri di seguito riportati, riferiti alle connotazioni più rilevanti emergenti dall'esame dei dati:

DIBAF

L'impegno medio annuo per docente nelle varie qualifiche appare congruo.

Biotechnologie

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Segnala, tuttavia, l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni e stimolare gli studenti nelle attività di studio.

Scienze Forestali e ambientali

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso a condizione che il Senato, nell'esercizio delle proprie funzioni, conceda gli insegnamenti o le mutazioni necessarie per soddisfare quanto previsto dall'art. 1 comma 9 del D.M. 16 marzo 2007 (90 CFU tenuti da docenti inquadrati nei relativi SSD e di ruolo presso l'ateneo). Il Nucleo segnala, inoltre, l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni e di stimolare gli studenti nelle attività di studio così da ridurre anche la durata media degli studi.

Tecnologie alimentari ed enologiche

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Segnala, tuttavia, l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni e di stimolare gli studenti nelle attività di studio così da ridurre anche la durata media degli studi.

Sicurezza e qualità agroalimentare - LM

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Segnala, tuttavia, l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da stimolare le attività di studio.

Scienze forestali e ambientali - LM

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso pur rilevando un numero degli iscritti prossimo alla numerosità minima. Va, tuttavia, rilevato che il CCS ha intrapreso la strada della internazionalizzazione che ha portato al finanziamento di un Progetto *Erasmus-Mundus* in collaborazione con Atenei europei finalizzato anche al rilascio di un titolo di laurea magistrale *dual degree*.



Il Nucleo segnala, inoltre, l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da stimolare gli studenti nelle attività di studio.

DEIM

L'impegno medio annuo per docente nelle varie qualifiche appare congruo. I ricercatori si distinguono per l'impegno didattico.

Economia aziendale

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Segnala tuttavia l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni e stimolare gli studenti nelle attività di studio.

Scienze organizzative e gestionali

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Il Nucleo raccomanda di prestare particolare attenzione ai requisiti di trasparenza.

Ingegneria industriale

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso previo completamento della procedura nell'anagrafe Cineca.

Il N.d.V. esprime parere favorevole alla programmazione locale degli accessi con un numero massimo di posti pari a 150, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lett. a) della Legge n. 264/99 (**Allegato Delibera DEIM – Istituzione numero programmato**).

Amministrazione, finanza e controllo - LM

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso.

Marketing e qualità - LM

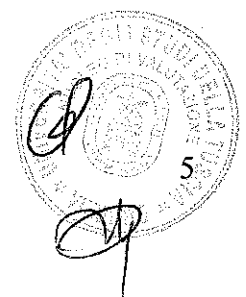
Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso.

DEB

L'impegno medio annuo per docente nelle varie qualifiche appare congruo.

Scienze Biologiche

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Segnala tuttavia l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni, stimolare gli studenti nelle attività di studio e di abbreviare la durata media degli studi (il numero di crediti mediamente conseguito ogni anno determina infatti un notevole ritardo nel conseguimento del titolo di studio).



Scienze Ambientali

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Segnala tuttavia l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni, stimolare gli studenti nelle attività di studio e di abbreviare la durata media degli studi.

Biologia cellulare e molecolare - LM

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso.

Biologia ed ecologia marina - LM

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Il Nucleo segnala, tuttavia, l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni e stimolare gli studenti nelle attività di studio. Infine, il N.d.V. suggerisce una più attenta attività di orientamento in entrata poiché il numero di studenti iscritti al I anno sta divenendo prossimo alla numerosità minima della classe.

DISBEC

L'impegno medio annuo per docente nelle varie qualifiche appare congruo. I ricercatori si distinguono per l'impegno didattico.

Conservazione dei beni culturali

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Il Nucleo segnala, tuttavia, l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni e stimolare gli studenti nelle attività di studio.

Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione - LM

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Il Nucleo segnala, tuttavia, l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni, stimolare gli studenti nelle attività di studio e di abbreviare la durata media degli studi. Infine suggerisce di analizzare le cause del tasso di abbandono.

DISTU

L'impegno medio annuo per docente nelle varie qualifiche appare congruo. I ricercatori si distinguono per l'impegno didattico.

Lingue e culture moderne

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Il Nucleo segnala tuttavia l'opportunità di porre particolare



attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni, di stimolare gli studenti nelle attività di studio e di abbreviare la durata media degli studi.

Scienze giuridiche

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso previo completamento della procedura nell'anagrafe Cineca.

Lingue e culture per la comunicazione internazionale - LM

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Il Nucleo suggerisce l'opportunità di analizzare le cause dell'apprezzabile tasso di abbandono relativo al II anno dell'a.a. 2010/2011.

Comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità - LM

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Il Nucleo suggerisce di analizzare le cause dell'apprezzabile tasso di abbandono relativo al I anno dell'a.a. 2010/2011.

DISUCOM

L'impegno medio annuo per docente nelle varie qualifiche appare congruo.

Scienze umanistiche

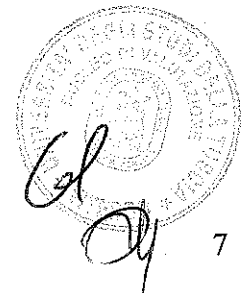
Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso pur rilevando un numero di immatricolati prossimo alla numerosità minima. Per ciò che concerne la numerosità minima, accanto alla evidente sofferenza di immatricolati, si nota che l'apprezzabile numero di iscritti al primo anno denuncia un elemento di interesse costante e meritevole, quindi, di considerazione da parte degli Organi competenti anche in relazione a quanto previsto dal D.M. 544/2007 a cui l'art. 7 del D.M. 17/2010 puntualmente rimanda. Il Nucleo segnala inoltre l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da stimolare le attività di studio.

Scienze della comunicazione

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Il Nucleo segnala, tuttavia, l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni, particolarmente evidente, stimolare gli studenti nelle attività di studio e abbreviare la durata media degli studi (il numero di crediti mediamente conseguito ogni anno determina infatti un considerevole ritardo nel conseguimento del titolo di studio).

Filologia moderna - LM

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso.



DAFNE

L'impegno medio annuo per docente nelle varie qualifiche appare congruo. I ricercatori si distinguono per l'impegno didattico.

Scienze Agrarie e Ambientali

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Il Nucleo segnala tuttavia l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni, particolarmente evidente, stimolare gli studenti nelle attività di studio e abbreviare la durata media degli studi (il numero di crediti mediamente conseguito ogni anno determina infatti un apprezzabile ritardo nel conseguimento del titolo di studio).

Significativo è il numero di studenti in cerca di lavoro non iscritto a LM.

Scienze e Tecnologie per la conservazione delle foreste e della natura (Viterbo)

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Il Nucleo segnala tuttavia l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni, particolarmente evidente, stimolare gli studenti nelle attività di studio e di abbreviare la durata media degli studi (il numero di crediti mediamente conseguito ogni anno determina infatti un apprezzabile ritardo nel conseguimento del titolo di studio).

Scienze e Tecnologie per la conservazione delle foreste e della natura (Cittaducale)

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Il Nucleo segnala tuttavia l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni, particolarmente evidente, stimolare gli studenti nelle attività di studio e di abbreviare la durata media degli studi (il numero di crediti mediamente conseguito ogni anno determina infatti un apprezzabile ritardo nel conseguimento del titolo di studio).

Biotechnologie per la sicurezza e qualità delle produzioni agrarie - LM

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Segnala tuttavia l'opportunità di porre particolare attenzione al tutorato degli studenti in modo da ridurre il problema degli abbandoni e stimolare gli studenti nelle attività di studio. Il Nucleo suggerisce di analizzare le cause dell'apprezzabile tasso di abbandono relativo al I anno dell'a.a. 2010/2011. Inoltre, maggiore attenzione va dedicata all'orientamento in entrata poiché il numero di studenti iscritti al I anno sta divenendo prossimo alla numerosità minima della classe.

Scienze agrarie e ambientali - LM

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso.



Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo - LM

Il N.d.V., analizzati i requisiti necessari e gli indicatori di efficienza ed efficacia, esprime parere favorevole all'attivazione del corso. Degno di attenzione è il tasso di abbandono, aspetto che potrebbe essere risolto con un maggior impegno nelle attività di tutorato.

STRUTTURE

In relazione all'art. 8 del D.M 17/2010 il N.d.V. accerta che le strutture disponibili, analizzate a livello di ex Facoltà, garantiscono lo svolgimento delle attività formative degli studenti regolari (**Allegato – Requisiti di strutture**).

In relazione all'allegato E del D.M. 17/2010 l'analisi condotta evidenzia che il numero massimo di ore standard per la didattica assistita è prossimo ai limiti del requisito (**Allegato – Didattica erogata**). Il N.d.V. raccomanda quindi di ridurre il numero di contratti e affidamenti richiesti nonché, ove possibile, di razionalizzare il carico didattico dei docenti che non dovrebbe eccedere le 120 ore.

A conclusione dei lavori il N.d.V., in relazione al grado di copertura dei corsi di laurea in Ingegneria industriale, Scienze giuridiche, Scienze Organizzative e Gestionali, raccomanda all'Amministrazione di monitorare attentamente l'aggiornamento dell'anagrafe ministeriale del corpo docente. In generale la ricognizione sulle *performance* didattiche dei corsi di studio ha evidenziato nel tasso di abbandono e nella ridotta acquisizione dei crediti le principali criticità diffuse nei diversi corsi di laurea. Tali criticità possono essere affrontate con una migliore calibrazione dei test d'ingresso e continuando nella politica di attenzione alle attività di supporto allo studio, in primo luogo il tutorato.

Escono dalla sala della riunione il Sig. P. Capuani e il dott. F. Sassari.

Il Coordinatore esterna un vivo ringraziamento al personale dell'Amministrazione, ed in particolare a Paolo Capuani, Paolo Ceccarelli e Franco Sassari i quali hanno profuso particolare impegno e dedizione alle diverse attività che hanno permesso al Nucleo di adempiere ai compiti previsti per l'attivazione dell'offerta formativa del prossimo anno accademico. I componenti del Nucleo condividono tale nota di merito.

Non essendoci altro da discutere la seduta ha termine alle ore 19,45.

Letto e approvato seduta stante.

IL SEGRETARIO
Sig.ra Loretta Fora

IL PRESIDENTE
Prof. Gianluca Piovesan

